



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PERBANDINGAN PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN EKONOMI PADA SMAN MODAL BANGSA DAN SMA LABORATORIUM UNSYIAH

ABSTRACT

ABSTRAK

Kata kunci: Perbandingan, Prestasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Ekonomi

Skripsi ini berjudul “Perbandingan Prestasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Ekonomi Pada SMAN Modal Bangsa dan SMA Laboratorium Unsyiah”. Penelitian ini dilakukan pada SMAN Modal Bangsa yang beralokasi di jalan Bandara Sultan Iskandar Muda Blang Bintang Aceh Besar dan SMA Laboratorium Unsyiah yang beralamat di jalan Inong Balee No.2 Darussalam Kota Banda Aceh. Adapun tujuan penelitian ini adalah mengetahui prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran ekonomi pada SMAN Modal Bangsa dan SMA Laboratorium Unsyiah dan tingkat perbedaan yang signifikan antara prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran ekonomi pada SMAN Modal Bangsa dan SMA Laboratorium Unsyiah. Metode analisis data yang digunakan adalah metode analisis statistik-t. Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA lintas minat ekonomi yang terdiri dari 4 kelas yaitu 1 kelas di SMAN Modal Bangsa dan 3 kelas di SMA Laboratorium Unsyiah. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA lintas minat ekonomi di SMAN Modal Bangsa yang berjumlah 15 siswa dan siswa kelas XI IPA lintas minat ekonomi 17 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi dan test. Hasil penelitian diketahui bahwa dari data yang diperoleh dari lapangan, nilai tertinggi siswa SMAN Modal Bangsa yaitu sebesar 86 dan nilai terendah sebesar 58, sedangkan nilai tertinggi siswa SMA Laboratorium Unsyiah 71 dan nilai terendah sebesar 48. Nilai rata-rata untuk masing-masing sekolah adalah 67,7 untuk siswa SMAN Modal Bangsa, dan 58,67 untuk siswa SMA Laboratorium Unsyiah. Berdasarkan pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t pada taraf signifikan 5% ternyata $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,87 > 1,697$. Dengan demikian tolak H_0 dan terima H_a dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran ekonomi pada SMAN Modal Bangsa dan SMA Laboratorium Unsyiah.